

Formation Action - BILAN - JUNIORS

Réorienter sa carrière (après un début d'expérience)

Individuel à Paris

Durée : 10 à 14 H en face à face

La durée déterminée, suite à un 1^{er} contact tél. avec le Dépt RH ou l'intéressé et un entretien préliminaire d'investigation, en face à face.

Dates : en sessions de 2 ou 3 heures, choisies avec le stagiaire et son Entreprise, sur une période de 6 à 10 semaines.

Inter-sessions : le stagiaire devra consacrer environ 10 Heures à la mise en application.

Lieu : en nos bureaux, dans le 13^{ème} à Paris

Prix HT : fixé, sur base du nombre d'heures de face à face.

La proposition mentionne le nom de l'Animateur choisi et comprend le Devis et la Convention de formation tripartite.

Animateurs

Jean-CI. BUCHENAUD
Najet COPELLO
Marie GENDRON
Marie-Hélène LAUGIER
Alain LEFEBVRE
Marie Paz OBISPO
Alexandre STSERBAKOV

CONTEXTE :

Notre époque est marquée par des évolutions technologiques incessantes qui élargissent notre environnement et remettent en cause nos conceptions et les situations que nous vivons.

Dans ce contexte, après début d'expérience, le JUNIOR a besoin s'approprier des savoir-faire nécessaires, pour être capable, à plusieurs reprises au cours de sa carrière, de se situer, valider ses choix de base ou se donner une nouvelle orientation.

OBJECTIFS :

A l'issue de cette formation, le stagiaire disposera des moyens pour :

- mettre en œuvre l'orientation qu'il aura clarifiée, en application de la formation reçue,
- continuer ensuite à s'orienter de façon autonome, face aux évolutions de situations auxquelles il sera inévitablement confronté,
- mobiliser ses ressources de succès.

PUBLIC : Cadres, Maîtrise, Techniciens,...

Condition particulière : Cette formation est réalisée en individuel. Le stagiaire doit marquer son accord sur le caractère volontaire et confidentiel de sa démarche. Pour ce faire, une Convention de formation tripartite est établie.

THÈMES abordés

Mes motivations pour cette démarche

Identifier le déclencheur.

Situer le but à atteindre : les 5 qualités d'un objectif performant

Connaissance de soi

Inventaire des activités pratiquées dans et hors du champ professionnel, Analyse des succès et enseignement des échecs

Compétences mises en jeu : savoir faire, savoir être

Carte de mon "identité présente" : analyse aux 5 niveaux de DILTS (PNL).

Dynamique de mes intérêts

Mes positions dans les 6 axes de l'analyse de Holland

Mes aspirations

Tremplin pour mon futur

Adopter une attitude créatrice et savoir me détacher de la phase auto-limitante

Maîtriser mon langage intérieur

Inventorier les ressources de mon expérience et de mes aspirations

Ma réorientation

Détermination du présent par le futur :

Descriptif de mon projet de réorientation

Stratégies de progression

Conditions essentielles pour réaliser ma réorientation

Compatibilité des valeurs et des exigences de ma nouvelle orientation (écologie) avec ma situation actuelle et projetée.

Tout au long de la formation, le stagiaire aura établi, sur la base d'un **Guide de Travail**, un **dossier personnel** contenant les méthodes travaillées, les données le concernant recueillies, lors des exercices et la **synthèse** réalisée avec le Formateur. Cette synthèse est strictement personnelle et il l'utilise à sa guise.